

PROGRAMA JISAE 2026

27 y 28 de octubre de 2026 | Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Sede general: Facultad de Ciencias de la Computación

Auditorio Albert Einstein Ponencias presenciales	Sala de Posgrado Ponencias virtuales
---	---

Las sesiones 1 y 2 se desarrollan en paralelo en ambos espacios.

PROGRAMA GENERAL

Martes 27 de octubre

Horario	Actividad	Auditorio Albert Einstein / Sala de Posgrado (virtual)
09:00–09:30	Registro	Auditorio Albert Einstein
09:30–10:00	Inauguración · Autoridades	Auditorio Albert Einstein
10:00–10:40	Magistral Virtual : The future of educational research in the age of artificial intelligence · Dr. Tutaleni Iita Asino ·	Modera: Dr. Benjamín Gutiérrez Gutiérrez
10:40–11:20	Magistral Presencial : Adapting without access: generative AI as a workaround to technology barriers in English language teaching · Mtro. Gareth Luke Scyner, Mtra. Alma Sánchez Linares ·	Modera: Dra. Maribel Guzmán Mijangos
11:20–12:00	Presencial : AURA (Agencia de Inteligencia Artificial y Ética Algorítmica) · Dr. Daniel Mocencagua Mora- Mtro. García Almaguer	Modera: Dra. Yadira Navarro Rangel
12:00–12:20	Receso	Receso
12:20–13:20	Ponencias presenciales · Sesión 1	Ponencias virtuales · Sesión 1
13:20–14:20	Ponencias presenciales · Sesión 2	Ponencias virtuales · Sesión 2
14:30	Cierre del día	—

Miércoles 28 de octubre

Horario	Actividad	Auditorio Albert Einstein / Sala de Posgrado (virtual)
08:00–09:00	Registro	—

09:00–09:40	Magístral virtual : Empleo de la IA por estudiantes universitarios: en búsqueda del empleo ético-regulado para la contribución al derecho humano a la educación · Dr. David Espinosa González y Dra. Alejandra Cedallín Martínez Sánchez ·	Modera: Dra. Iveth Lozano Palacios
09:40–10:10	Magístral virtual : Technē Saberes posthumanos en tiempos de la inteligencia artificial · Dr. Luis Armando Zacarías Pérez ·	Modera: Dra. Mónica Zamora Hernández
10:10–10:50	Ponencia presencial : Enseñar inglés en tiempos de cambio: tendencias, retos y oportunidades · Mtra. Leonor Uribe ·	Modera: Dr. Josué Cinto Morales
11:00–11:30	Receso	Receso
11:30–12:10	Mesa redonda presencial : La IA en la Educación - Dr. Benjamín Gutiérrez Gutiérrez, Dr. Josué Cinto Morales y Dra. Mónica Zamora Hernández	Modera: Dra. Erica Vera Cervantes
12:10–13:10	Ponencias presenciales · Sesión 1	Ponencias virtuales · Sesión 1
13:10–14:10	Ponencias presenciales · Sesión 2	Ponencias virtuales · Sesión 2
14:15	Cierre del día	—

DESGLOSE DE PONENCIAS POR SESIÓN

Duración de referencia: 20 minutos por contribución presencial y 15 minutos por contribución virtual.

Martes 27 de octubre

Sesión 1 · 12:20–13:20

AUDITORIO ALBERT EINSTEIN · PRESENCIAL

Eje temático: Tecnología educativa, software y aprendizaje automático | Moderación: Dr. Juan Manuel González Calleros

Horario	Título de la presentación	Participante(s)
12:20–12:40	Curaduría y Diseño de Experiencias Digitales para el Aprendizaje del Inglés Uso aplicado de inteligencia artificial mediante proyectos de Machine Learning en una institución de educación media superior	Angélica Méndez Luna Mariana García Trinidad
12:40–13:00	Procesamiento de lenguaje natural para el análisis de reflexiones estudiantiles en una intervención educativa STEM Maker	Alfredo García Suárez
13:00–13:20	Aproximación al contexto profesional en la enseñanza del Ingeniería Software: diseño e implementación de una guía metodológica	Patricia Silva Sánchez

SALA DE POSGRADO · VIRTUAL (SALA ÚNICA)

Abrir reunión: <https://zoom.us/j/82208187397>

ID: 822 0818 7397 Clave: 207443

Eje temático: Inteligencia artificial y competencias digitales | Moderación: Dra. Mónica Zamora Hernández

Horario	Título de la presentación	Participante(s)
---------	---------------------------	-----------------

12:20-13:20	Sistema Inteligente para la Detección Temprana de Posibles Casos de Deserción Estudiantil mediante Reconocimiento de Expresiones Faciales y Aprendizaje No Supervisado	Juan Carlos Cisneros Rasgado
12:20-13:20	Inteligencia Artificial en educación superior tecnológica: análisis del uso, competencias y percepción del aprendizaje en estudiantes de la Universidad Tecnológica de Tecamachalco	José Areli Carrera Román
12:20-13:20	El desarrollo de la IA en México a través de la educación y la investigación científica	Marcos Cruz González
12:20-13:20	Competencia y Literacidad Digital del Profesorado Universitario: Revisión Sistemática de sus Definiciones, Marcos de Referencia y Factores Asociados a su Desarrollo	María Alejandra Archundia Pérez

Sesión 2 • 13:20–14:20

AUDITORIO ALBERT EINSTEIN • PRESENCIAL

Eje temático: Formación docente, IA y brecha digital | Moderación: Dra. Iveth Lozano Palacios

Horario	Título de la presentación	Participante(s)
13:20–13:40	Inteligencia artificial generativa en la formación y práctica docente: contrastes entre docentes en formación y docentes universitarios	Eduar Rodolfo Becerra Martínez
13:40–14:00	Formación Continua Universitaria para la Transformación del Modo de Actuación Profesional Docente frente a las TIC y la Asimetría de Saberes	María Teresa Machado Durán José Víctor Manuel Vallejo Córdoba
14:00–14:20	Inteligencia artificial y desigualdad digital docente: percepciones durante una capacitación en la Telesecundaria Carlos A. Madrazo	Carlos Ernesto Reyes González Yanet Aide Nava Manzano Alex Saul Salas Tlapaya Jorge Luis Sixto Roberto

SALA DE POSGRADO • VIRTUAL (SALA ÚNICA)

Abrir reunión: <https://zoom.us/j/82208187397>

ID: 822 0818 7397 Clave: 207443

Eje temático: Lenguaje, producción académica y espacios educativos | Moderación: Dra. Maribel Guzmán Mijangos

Horario	Título de la presentación	Participante(s)
13:20– 14:20	Delegación cognitiva en la escritura académica con IA: criterios de análisis según el objetivo de aprendizaje	Albano Torres Gómez
13:20– 14:20	Algoritmia sintagmática y reorganización semiótica en ELT	Irma Isela Ciprés Mata
13:20– 14:20	A Neurosemiotic Approach to Syntagms for AI-Mediated Oral Performance	Irma Isela Ciprés Mata
13:20– 14:20	Del diseño a la intervención del espacio universitario: continuidad de una experiencia de formación práctica en arquitectura	Humberto Valdenegro Gutiérrez

Miércoles 28 de octubre

Sesión 1 • 12:10–13:10

AUDITORIO ALBERT EINSTEIN · PRESENCIAL

Eje temático: Investigación educativa, cognición y diseños didácticos | Moderación: Dra. Josefina Guerrero García

Horario	Título de la presentación	Participante(s)
12:10–12:30	Tecnología y Problemas Educativos en la Era del Homo Protheticus: Dependencia Digital, Atención y Aprendizaje	María Guadalupe Talpan Ruiz Daniel Mocencahua Mora
12:30–12:50	Integración de Inteligencia Artificial Generativa y Geometría Dinámica en un Diseño Didáctico para Geometría Analítica del Espacio	Ruth Garcia Solano
12:50–13:10	La fenomenología interpretativa como diseño de investigación cualitativa en la educación	Claudia Dayana Pérez Ruíz

SALA DE POSGRADO · VIRTUAL (SALA ÚNICA)Abrir reunión: <https://zoom.us/j/82208187397>

ID: 822 0818 7397 Clave: 207443

Eje temático: Metodologías, construcción del conocimiento y vinculación | Moderación: Dra. Mónica Zamora Hernández

Horario	Título de la presentación	Participante(s)
12:10–13:20	Tejer redes de conocimiento y aprendizaje vía el artefacto metodológico: DEEE SATI	Elvira del Rocío Ruiz Vivanco
12:10–13:20	La resignificación de la investigación dentro del aula universitaria: una aproximación a las experiencias estudiantiles LED Atlixco-CRM-BUAP	David Espinosa González Alejandra Cedallin Martínez Sánchez
12:10–13:20	La sociognoseogénesis: creación del conocimiento por interacción social	José Andrés Castillo Hernández
12:10–13:20	Proyecto Transversal ASyP-OLCE: un modelo de integración académica para la comercialización internacional de cultivos protegidos	Candida Ortega Carballo

Sesión 2 · 13:10–14:10**AUDITORIO ALBERT EINSTEIN · PRESENCIAL**

Eje temático: Innovación didáctica y enseñanza de lenguas | Moderación: Dra. Yadira Navarro Rangel

Horario	Título de la presentación	Participante(s)
13:10–13:30	Círculo de Pasos: Lecturas Cortas, Ideas Grandes. Integración Didáctica de NotebookLM para el Análisis Crítico y la Redacción Académica en la Educación Superior.	Jared Sarai Vázquez Ojeda
13:30–13:50	Del metalenguaje al prompt: buena práctica para la interacción con inteligencia artificial generativa en el aprendizaje del francés	Clara Yazmin Mora Zárate
13:50–14:10	Uso aplicado de inteligencia artificial mediante proyectos de Machine Learning en una institución de educación media superior	Diego Gerardo Rojas Rojas

SALA DE POSGRADO · VIRTUAL (SALA ÚNICA)Abrir reunión: <https://zoom.us/j/82208187397>

ID: 822 0818 7397 Clave: 207443

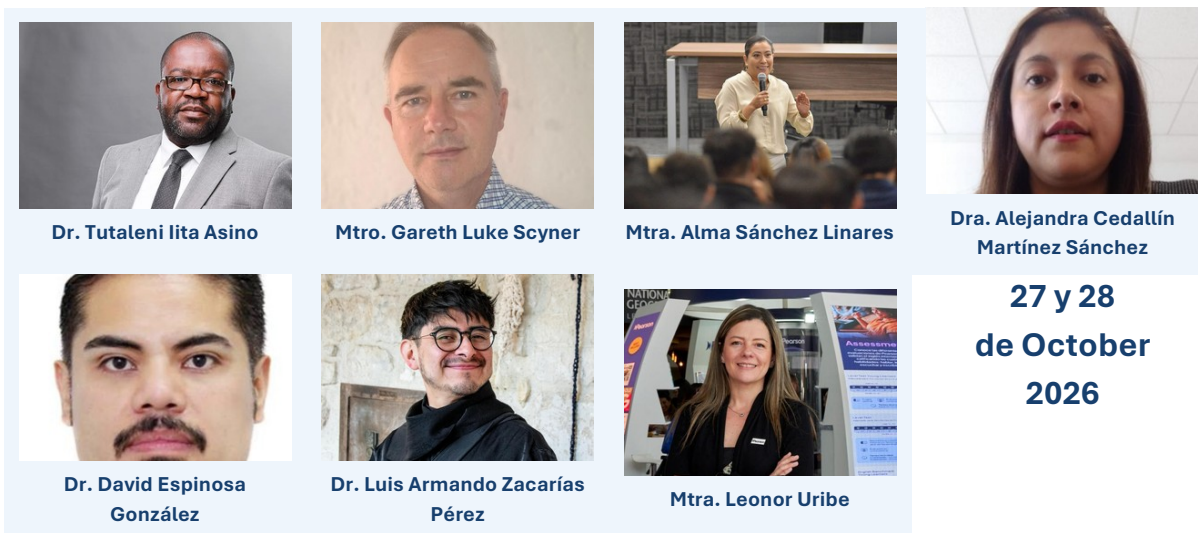
Eje temático: Lenguas, bienestar y experiencias de aprendizaje | Moderación: Dra. Maribel Guzmán Mijangos

Horario	Título de la presentación	Participante(s)
13:10-14:20	Estrés, ansiedad y rendimiento académico en la formación de docentes de inglés: Experiencias de estudiantes de tercer semestre de la Licenciatura en Enseñanza del inglés, UNACH	Gloria del Carmen Corzo Arévalo Paola concepción Ruiz Riveroll Elizabeth Us Grajales
13:10-14:20	IA generativa, mediación pedagógica y conciencia metalingüística en inglés como L2	Selene Maya Ruiz
13:10-14:20	¿Aprender jugando funciona? Lo que opinan estudiantes universitarios sobre una plataforma educativa gamificada	Sandra Elizabeth León Sosa Charles Fernando Velázquez Dodge
13:10-14:20	El espacio que cuida: bienestar escolar desde la neuroarquitectura y la sostenibilidad	Iris Abigail Plata Izquierdo

COMITÉ ORGANIZADOR

Dra. Arlem Aleida Castillo Ávila Afiliación institucional por confirmar	Dr. Josué Cinto Morales Facultad de Lenguas Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Dr. Juan Manuel González Calleros Facultad de Ciencias de la Computación Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	Dra. Josefina Guerrero García Facultad de Ciencias de la Computación Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Dr. Benjamín Gutiérrez Gutiérrez Facultad de Lenguas Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	Dra. Maribel Guzmán Mijangos Facultad de Lenguas Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Dra. María Lilia López López Facultad de Lenguas Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	Dra. Iveth Lozano Palacios Facultad de Lenguas Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Dr. Daniel Mocencahua Mora Facultad de Ciencias de la Electrónica Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	Dra. Yadira Navarro Rangel Facultad de Ciencias de la Electrónica Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Dr. Carlos Alfredo Pazos Romero Facultad de Lenguas Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	Dra. Eugenia Erica Vera Cervantes Facultad de Ciencias de la Computación Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Dra. Amelia Xique Suárez Facultad de Lenguas Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	Dra. Mónica Zamora Hernández Facultad de Lenguas Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

SEMBLANZAS DE PONENTES MAGISTRALES



Dr. Tataleni Iita Asino

Dr. Tataleni Iita Asino is currently at Carnegie Mellon University as Co-Director, Learning Sciences for Innovators Program and Special Faculty in the Human-Computer Interaction Institute. Prior to joining the LSFI program. He was a tenured Associate Professor of Learning, Design, and Technology and the Director of the Emerging Technologies and Creativity Research Lab in the College of Education and Human Sciences Oklahoma State University.

He graduated with a dual-title doctoral degree in Learning, Design, and Technology in the Learning and Performance Systems department and in Comparative and International Education Program in the Department of Policy Studies at Penn State University. He holds a Master of Science in Instructional Systems and Technology from Cabrini College, Master of Science in Multimedia Technology, Master of Arts in Corporate Communication, Bachelor Arts in Media Studies and Political Science from Duquesne University.

His areas of research, writing & presentations revolve around emerging technologies in education; diffusion of mobile devices in teaching and learning; Mobile Learning; Design for Mobile Devices; Indigenous knowledge; Openness (access, education, resources, pedagogy); Comparative International Education; and the role of culture in the development and evaluation of learning technologies.

Mtra. Alma Sánchez Linares

Alma Sanchez-Linares is a doctoral student in Educational Research and Innovation. She is also a university language educator with experience in teaching English and Spanish to undergraduate students. Her teaching practice emphasises reflective engagement, critical pedagogy, and integrates inclusive, motivational learning practice into higher education language instruction.

Mtro. Gareth Luke Scyner

Gareth Luke Scyner, with over 30 years of EFL teaching experience across numerous institutions and countries, has combined teaching with research since 2012. His academic interests include learner autonomy, classroom innovation and teaching practice. Since 2018, he has worked as a teacher trainer and researcher at the BINE 'Escuela Normal'

Dra. Alejandra Cedallín Martínez Sánchez

Licenciada en Comercio Internacional y Maestra en Educación Superior (BUAP) y Doctora en Educación (UATx). Profesora-investigadora BUAP y miembro SNII; ha desempeñado cargos en BUAP: Gestora Curricular (DES), Coordinadora de PPC, Coordinadora LAE de Titulación y de la propuesta curricular “Maestría en Educación CRM-BUAP”. Autora de artículos (indizados-arbitrados), de obras científicas, coordina trabajos colaborativos y participa en obras colectivas.

Dr. David Espinosa González

Doctor en Educación (Universidad Internacional Mesoamericana). Abogado, Notario y Actuario, Maestro en Derecho y Doctor en Derecho (BUAP). Experto: Derecho Parlamentario (UNAM). Profesor-investigador (BUAP), miembro SNII y del CA: “Estudios multidisciplinarios de la Región Mixteca: Educativos, Jurídicos y Sociales”. Creador del Repositorio de Complejos Regionales, Centros y Departamentos de Investigación (Puebla). Autor de artículos-libros, Ponente, Dictaminador y Organizador de eventos académicos.

Mtra. Leonor Uribe

Leonor Uribe es Profesional en Lenguas Modernas por la Universidad EAN en Bogotá, Colombia y Licenciada en Enseñanza del Inglés por el CENEVAL en México, con certificaciones internacionales de Cambridge English, Trinity College London y NILE. Es Pearson Master Trainer certificada y cuenta con una certificación de inglés nivel C2. Actualmente está concluyendo la Maestría en Neuroeducación para la Enseñanza y el Aprendizaje en la Universidad Anáhuac.

Con más de 20 años de trayectoria educativa, ha trabajado como docente en colegios bilingües y de Bachillerato Internacional. Desde hace 11 años se desempeña como Consultora Académica en Pearson, acompañando a instituciones y docentes en la implementación de soluciones educativas innovadoras. Ha sido ponente en congresos como MEXTESOL y FIID. Su interés profesional se centra en la neuroeducación, la innovación pedagógica y la transformación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Dr. Luis Armando Zacarías Pérez

Armando Zacarías es investigador asociado del Instituto ACTE, Universidad de Lille, Francia. Obtuvo el doctorado en Artes y Ciencias del Arte por la Universidad de París 1 Panthéon-Sorbonne con la investigación Exploración poética del cuerpo wixárika: tejidos pluriversales, dirigida por la artista e investigadora Pascale Weber. Este trabajo es un diálogo pluriversal entre conceptos y prácticas del pueblo wixárika (México) y aquellos del posthumanismo crítico con el fin de cuestionar las pretensiones universalistas de la modernidad occidental.

Es maestro en Arte y Responsabilidad Social Internacional por la Universidad de Lille, título obtenido con el apoyo de la Beca de Posgrado Franco-Mexicano, y cuenta asimismo con una maestría en Artes Visuales y Creación Contemporánea por la Universidad de París 1 Panthéon-Sorbonne, donde centró su interés en las problemáticas vinculadas al giro social del arte. En este ámbito, ha participado en diversos proyectos de arte participativo desarrollados en escuelas, centros de detención juvenil y con poblaciones en situación de vulnerabilidad en Francia. A través de prácticas como el dibujo, la fotografía, la performance, el crochet y la pintura, explora formas de generar espacios en los que el arte pueda operar como un puente para el encuentro. Estos intereses lo llevaron a participar en el proyecto de investigación interdisciplinario Reproductive Geopolitics: Governing and Contesting In/Fertility in the Global Intimate, junto con la antropóloga Yolínztlí Pérez-Hernández y bajo la supervisión de Carolin Schurr. Su práctica se sitúa en el cruce entre arte e interdisciplinariedad, entendidos como espacios de

exploración epistémica y decolonial, donde el arte es concebido también como una técnica sensible de producción de conocimiento. Ha participado en diversas exposiciones y eventos académicos en Francia, México, Grecia, Alemania y Suiza, y ha publicado artículos en México, Colombia, Alemania y Francia.